

# Agir sur les déterminants des comportements de santé des jeunes

Prof. Katia Castetbon

Ecole de Santé Publique

Centre de Recherche en Epidémiologie, Biostatistique et Recherche Clinique

Service d'Information, Promotion, Education Santé

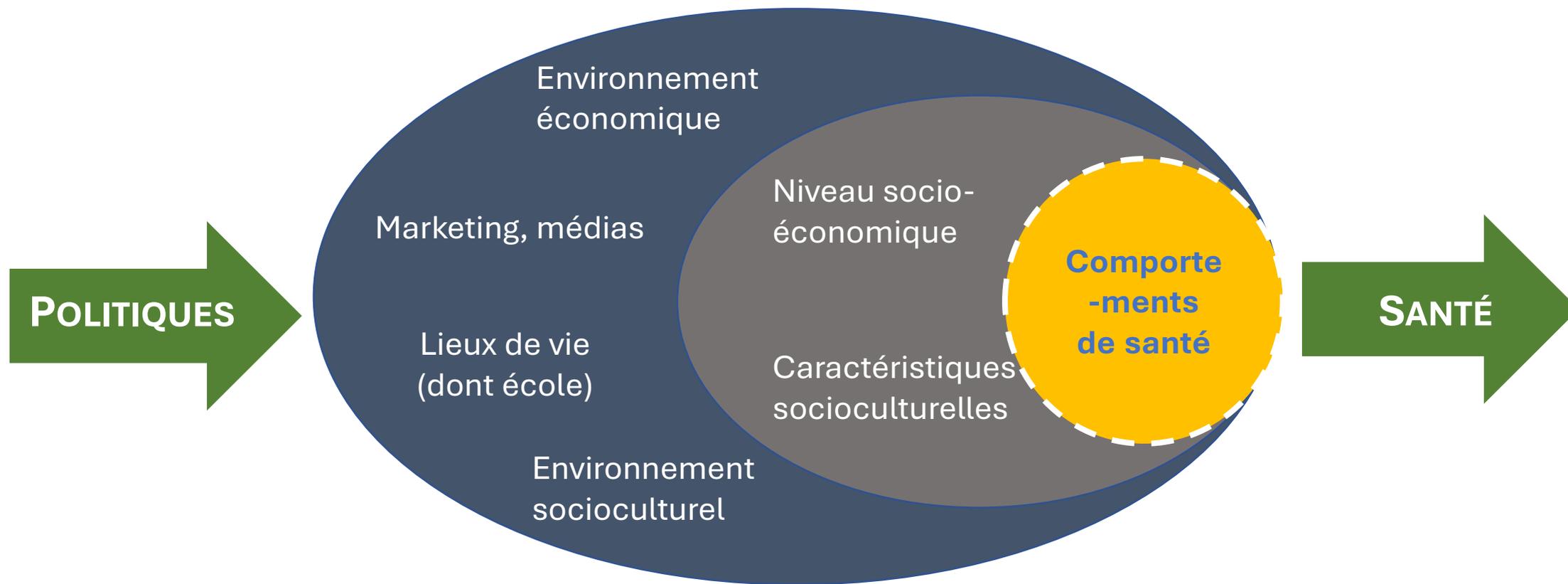


# En préambule

- « Les jeunes » ne forment pas un tout homogène vis-à-vis de la santé
  - Ils vivent dans des contextes variés
  - Ils sont plus ou moins « influençables »
  - Ils ont une implication et des attentes variées vis-à-vis de leur santé
- La connaissance des déterminants de leur santé peut aider à définir des modalités d'action, tout en les adaptant à la diversité de situations



# Vue d'ensemble des déterminants de la santé



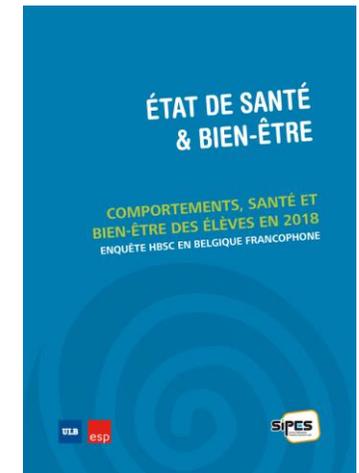
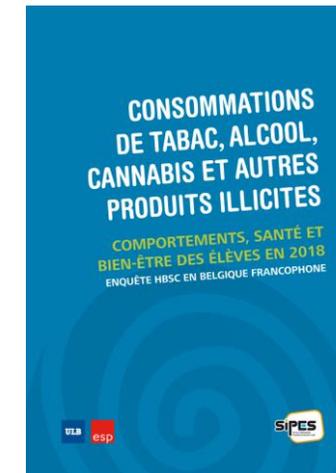
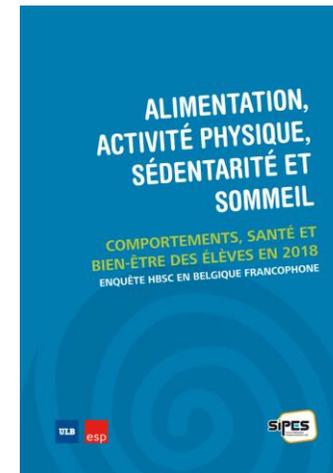
- Enquête internationale sur la santé et le bien-être des adolescents
  - Réalisée tous les 4 ans depuis 1983/1984
  - Dans environ 50 pays
  - Méthodologie standardisée
  - Recueil organisé dans les écoles
  - Population cible : 11, 13 et 15 ans
  - > 225.000 adolescents ont participé à l'enquête 2017/2018
  - Le recueil de 2021/2022 est en voie d'être terminé



Plus d'informations sur : <https://hbsc.org>

# Les enquêtes HBSC en Belgique francophone

- De la 5<sup>e</sup> primaire à la fin du secondaire (adolescents de 10 à 20 ans)
- Auto-questionnaire (1 heure de cours)
- Grande diversité de thèmes abordés
- En 2018, > 14.000 élèves y ont participé
- 2023 : résultats du recueil 2022



# Des comportements de santé qui varient

- **Selon le genre**

- Les filles déclaraient davantage que les garçons un moins bon état de santé et de bien-être
- En revanche, elles étaient plus enclines que les garçons à adopter des comportements favorables à la santé
  - Alimentation
  - Hygiène dentaire
  - Consommation de substances psychoactives
  - Durée de sommeil suffisante

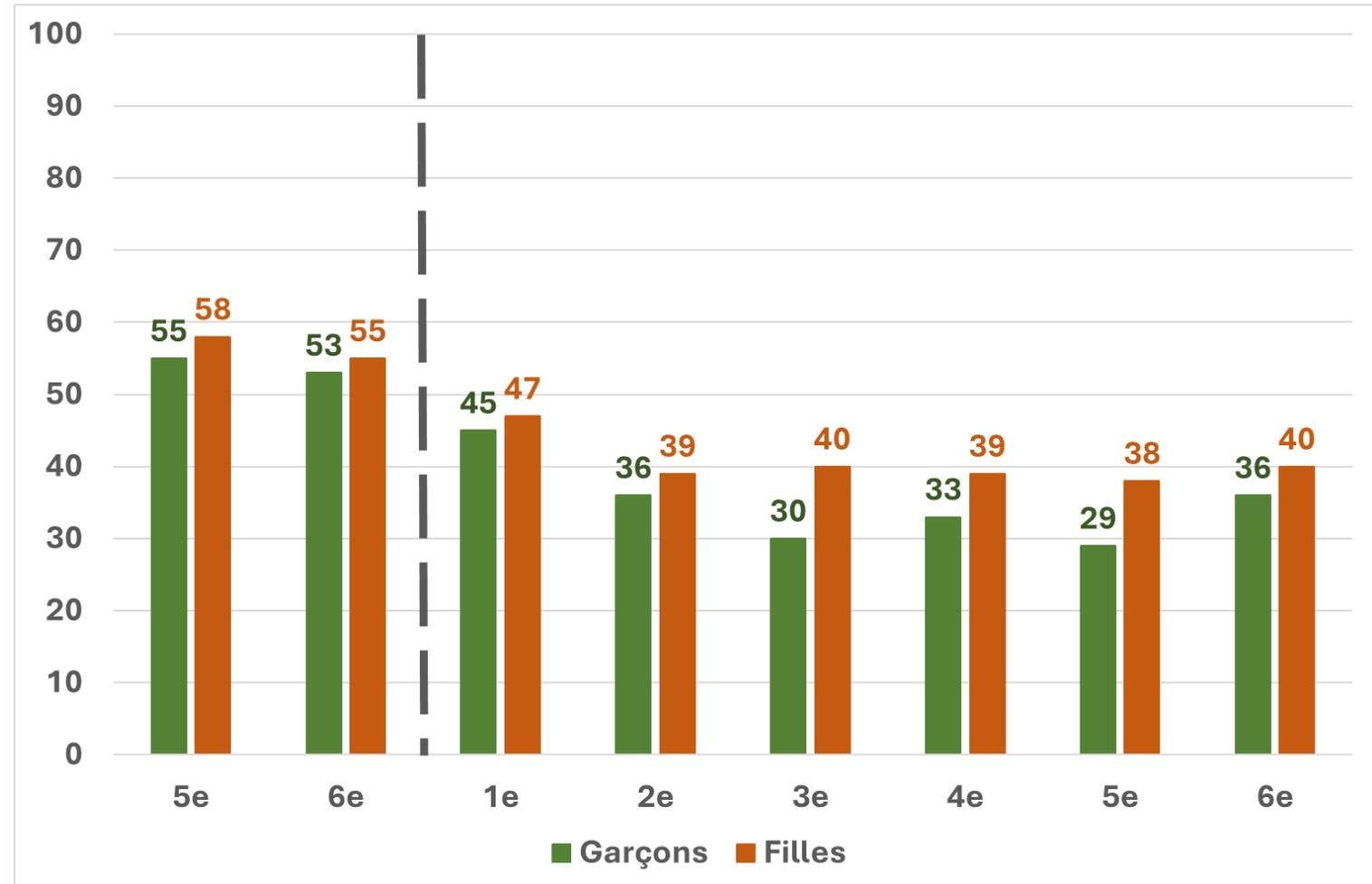
→ Sauf en matière d'activité physique



# Des comportements de santé qui varient

## Consommation quotidienne de fruits

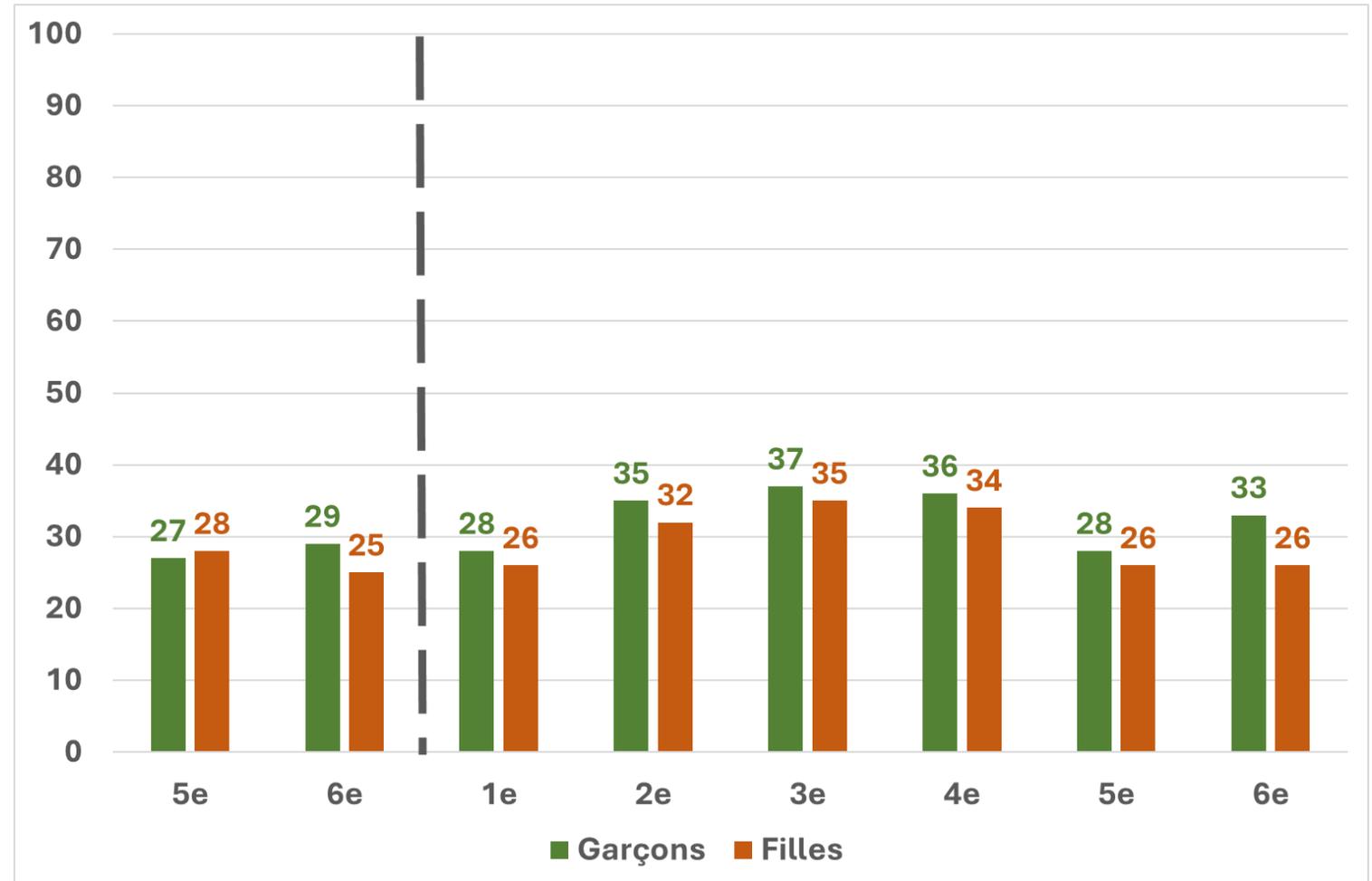
HBSC 2018



# Des comportements de santé qui varient

## Consommation quotidienne de boissons sucrées

HBSC 2018



# Le contexte familial

Niveau socioéconomique

+ → -

Niveau scolaire

+ → -

Structure familiale  
2 parents → monop.

Fruits chaque jour

Boissons sucrées chaque jour

Transport actif

Tabac quotidien

Alcool hebdomadaire

Symptômes multiples fréquents



# Le contexte familial

	Niveau socioéconomique + → -	Niveau scolaire + → -	Structure familiale 2 parents → monop.
Fruits chaque jour			
Boissons sucrées chaque jour			
Transport actif			
Tabac quotidien			
Alcool hebdomadaire			
Symptômes multiples fréquents			

Au détriment des + défavorisés

Au bénéfice des + défavorisés



# Le contexte familial

	Niveau socioéconomique + → -	Niveau scolaire + → -	Structure familiale 2 parents → monop.
Fruits chaque jour			
Boissons sucrées chaque jour			
Transport actif			
Tabac quotidien			
Alcool hebdomadaire			
Symptômes multiples fréquents			

Au détriment des + défavorisés

Au bénéfice des + défavorisés



# Le contexte familial

	Niveau socioéconomique + → -	Niveau scolaire + → -	Structure familiale 2 parents → monop.
Fruits chaque jour		↘↗	
Boissons sucrées chaque jour			
Transport actif			↘↗
Tabac quotidien		↗→	
Alcool hebdomadaire		↗↘	=
Symptômes multiples fréquents		↗↘	↗↘

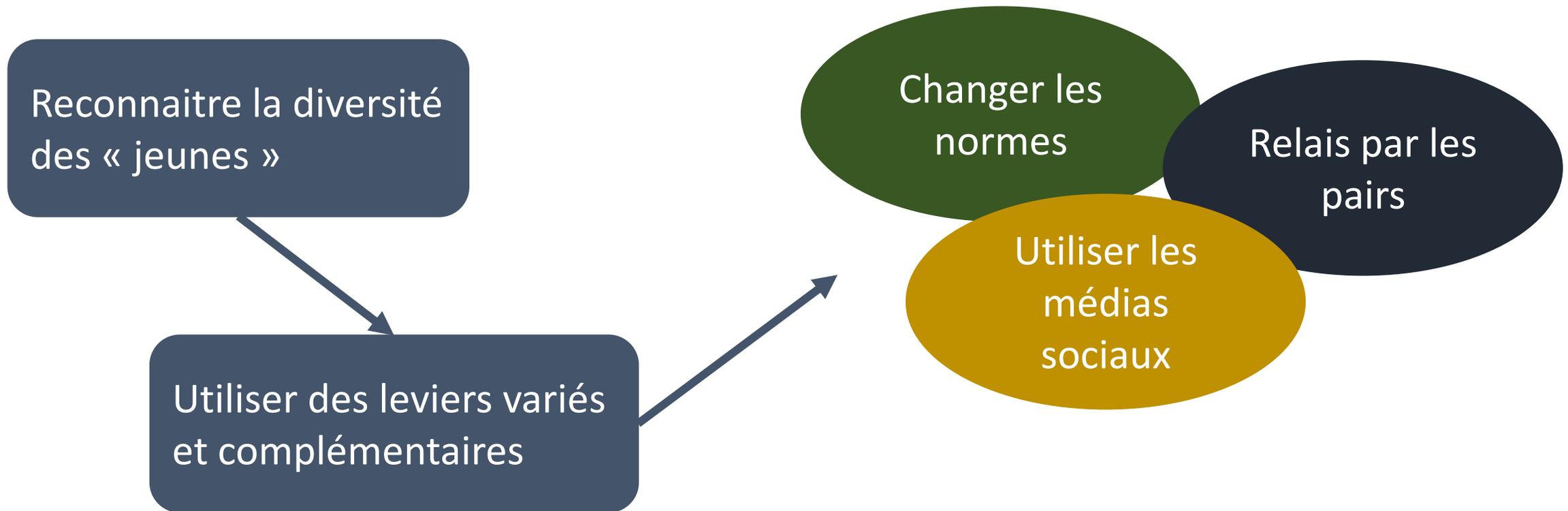
Au détriment des + défavorisés

Au bénéfice des + défavorisés

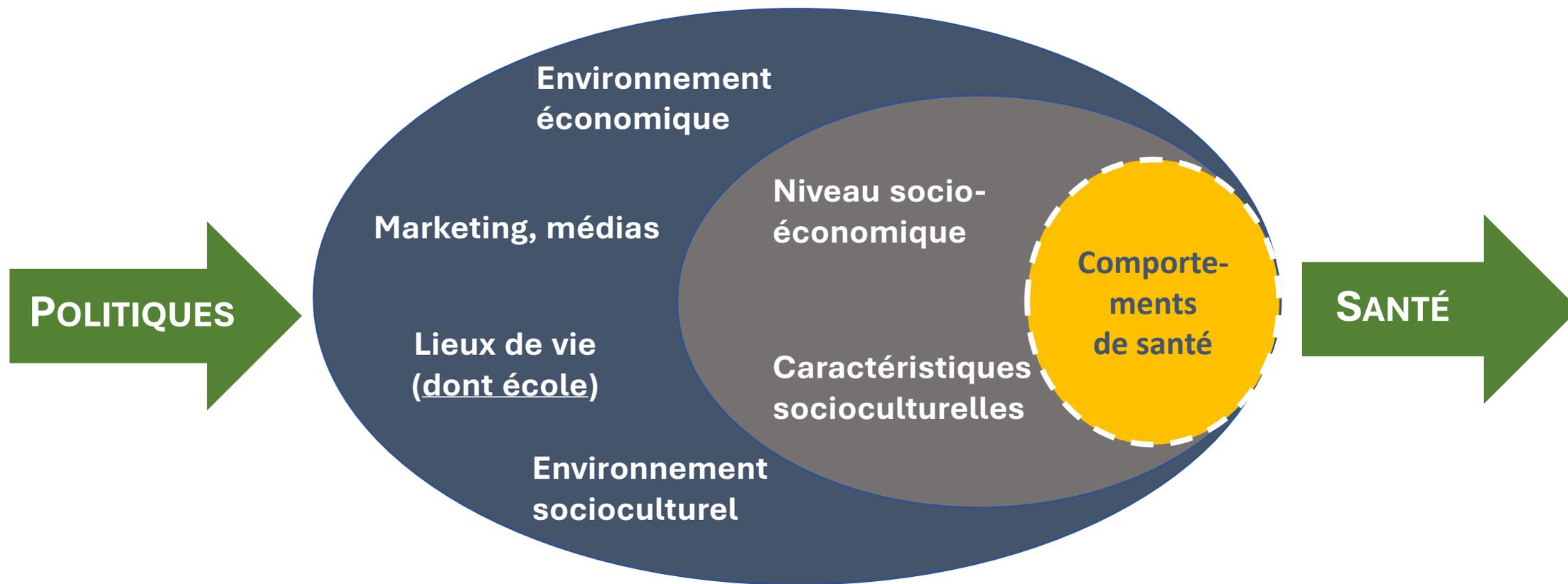


# Agir selon les déterminants des comportements de santé des jeunes

- Nombre de déterminants individuels qui ne sont pas modifiables en tant que tels



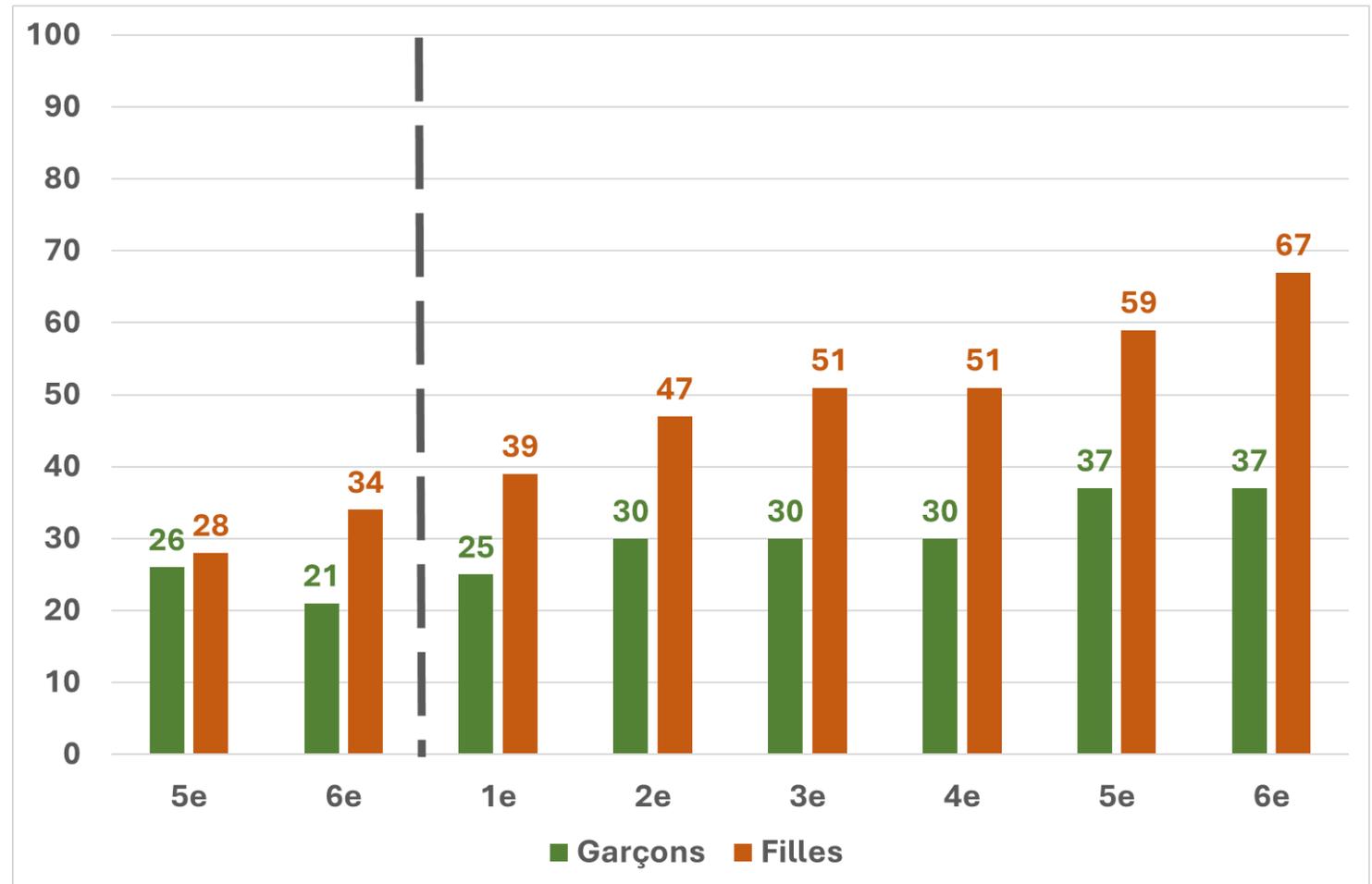
# Vue d'ensemble des déterminants de la santé



# La place de l'école

## Stress vis-à-vis du travail scolaire

HBSC 2018



# La place de l'école

- Association\* entre environnement scolaire et comportements

	Niveau socio-économique	Promotion santé à l'école	Fruits et légumes lors d'événements	Vente d'aliments à l'école
Fruits	+			
Légumes	+			
Eau	+		+	+
Boissons sucrées	+	+	+	

*\*Indépendamment des caractéristiques individuelles*



# Mobiliser les jeunes sur leur santé

- **Tenir compte de leur diversité**

- Normes / Pairs / Médias sociaux

- Ne pas accroître les inégalités de santé voire les diminuer

- **Insister sur la santé immédiate**

- Améliorer le bien-être, l'estime de soi

- Sans accentuer l'anxiété de ceux qui sont déjà « sensibilisés »

- Mobiliser des thèmes qui les « intéressent » (environnement, genre...)

- **Place des parents vs. communautés, lieux de vie**

- **Les impliquer dans la construction des actions sur leurs environnements**

